

MÔ HÌNH

"TĂNG CƯỜNG MÔI TRƯỜNG THIÊN NHIÊN CHO TRẺ KHÁM PHÁ TRẢI NGHIỆM"

* Giới thiệu về mô hình:

- Mô hình "Tăng cường môi trường thiên nhiên cho trẻ khám phá, trải nghiệm" được xây dựng trong năm học 2021-2022 nhằm mục đích: Cho trẻ gần gũi với thiên nhiên, được vui chơi ngoài trời thường xuyên từ khi còn trong lứa tuổi mẫu giáo, giúp trẻ phát triển thể chất, tăng sức đề kháng cho trẻ, giúp phát triển trí não tối ưu. Trẻ được tiếp xúc với thiên nhiên cũng sẽ suy nghĩ và sống tích cực.

- Mô hình được chính các giáo viên của trường thực hiện, với sự giúp đỡ của các đồng chí dân quân của Ban chỉ huy quân sự thành phố Tân An, và cha mẹ trẻ ủng hộ công làm, hạt giống cải tạo và xây dựng vườn rau của trường, của lớp, tạo các luống đất cho trẻ các lớp thực hiện gieo hạt, trồng các loại rau xanh. Trẻ được tự tay chăm sóc, nhổ cỏ, thu hoạch rau để sử dụng trong bữa cơm trưa ở trường.



Một số hình ảnh cải tạo vườn



- Dưới sự hướng dẫn của giáo viên, trẻ được trải nghiệm các hoạt động như: tự tay xới đất, gieo hạt, tưới nước, bón phân, chăm sóc rau, cây xanh, hoa trong khuôn viên trường, lớp góp phần giúp nhà trường thêm sạch đẹp hưởng ứng chủ đề năm học 2021-2022 của cấp học mầm non tỉnh Long An “**Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện**”.



Hình ảnh cô hướng dẫn trẻ chăm sóc vườn rau

- Tất cả các lớp học đều xây dựng và cải tạo lại góc thiên nhiên của lớp, sử dụng các vỏ bình nhựa tạo hình các con vật ngộ nghĩnh làm chậu cây trồng cây xanh, có chuẩn bị các chậu đất trống cho trẻ gieo hạt, quan sát cây phát triển,...



Hình ảnh các chậu cây ngộ nghĩnh ở lớp

- Ngoài ra, các giáo viên còn cùng nhau tạo nên một số đồ dùng, đồ chơi từ các nguyên vật liệu thiên nhiên, nguyên vật liệu mớ, tạo cơ hội cho trẻ trải nghiệm khám phá khi vui chơi ngoài trời và các góc ở lớp:

+ Ngoài sân trường có các khu vực như: Trò chơi dân gian, chơi câu cá, chơi các trò chơi vận động, “Đi tìm kho báu”, “Bé vui học chữ”, trò chơi cảm

nhận (các nhận qua các giác quan, nghe âm thanh, sờ, đi bằng chân cảm nhận...), “Bé làm họa sĩ”, “Bé vui với bóng”, và các gian hàng, tiệm tóc “Thỏ nâu”,...



Hình ảnh các cô cùng vẽ sân và làm đồ chơi

+ Trong lớp cũng bố trí góc thiên nhiên, góc khám phá khoa học cho trẻ khi tham gia các hoạt động vui chơi các góc cùng trải nghiệm gieo hạt, thực hiện các thí nghiệm,...

*** Kinh phí thực hiện:**

- Chủ yếu là quyên góp và được cha mẹ trẻ ủng hộ sức người, hạt giống, mua phân, tro trấu, xơ dừa.

- Giáo viên cùng nhau sơn, vẽ sân trường và sáng tạo các đồ chơi khác cho trẻ trải nghiệm từ các nguyên vật liệu mở từ phụ huynh mang vào đóng góp.

- Tổng kinh phí thực hiện mô hình:

+ Mua phân bón, tro trấu, xơ dừa: Phụ huynh bé Khôi Nguyên lớp Mầm ủng hộ (khoảng 1.500.000đ)

+ Công lao động cải tạo đất, khu vườn: Các đồng chí dân quân của Ban chỉ huy quân sự thành phố Tân An, phụ huynh Lớp Mầm, Lá 2: Khoảng 20 ngày công.

+ Mua hạt giống (Rau dền, mồng tơi, rau muống, cải xanh, cải ngọt,...) (khoảng 300.000đ): phụ huynh lớp Chồi và Lá 1 ủng hộ.

*** Hiệu quả:**

- Trẻ được vui chơi trải nghiệm hòa mình với thiên nhiên, tự mình cảm nhận các hoạt động và cảm nhận thực tế bằng tất cả các giác quan, trẻ được “chơi mà học, học mà chơi” từ đó phát triển toàn diện về mọi mặt.

- Qua các hoạt động này góp phần cho sự phát triển toàn diện của trẻ (thể chất, sức đề kháng và trí não), giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, biết cách tương tác, phối hợp với bạn bè. Bên cạnh đó, trẻ cũng sẽ suy nghĩ và sống tích cực, tinh thần luôn vui vẻ, hạnh phúc.

- Sau khi áp dụng mô hình không chỉ giúp trẻ cải thiện thể chất, kỹ năng vận động mà còn xây dựng hành vi và dần hình thành thói quen, tính cách, nhân cách tốt để hòa nhập với môi trường, giúp trẻ bổ sung kiến thức, vừa trải nghiệm niềm vui thật sự, mà còn hình thành ý thức bảo vệ thiên nhiên, bảo vệ môi trường ngay từ nhỏ.

- Trẻ được tự trồng và chăm sóc cây xanh giúp phát triển kỹ năng sống, yêu thiên nhiên, yêu lao động, tích cực khám phá, trải nghiệm thực tế,... từ đó các kỹ năng tự phục vụ trẻ được nâng cao, biết giữ gìn và yêu quý sản phẩm lao động.

- Ngoài ra, trẻ được trải nghiệm khám phá khi vui chơi ngoài trời và các góc ở lớp với những đồ chơi từ nguyên vật liệu thiên nhiên kích thích tất cả các giác quan của trẻ cùng hoạt động và phát triển tối ưu.

*** Cụ thể:**

- Với vườn rau của trường, lớp: Trẻ được trải nghiệm thực tế, tham gia cùng bạn gieo trồng, chăm sóc vườn rau: xới đất, nhổ cỏ, ... và thu hoạch rau. Cùng nhau hưởng thụ thành quả của mình khi ăn cơm trưa có các món canh, xào được chế biến từ các loại rau từ chính tay mình trồng nên. Từ đó, trẻ thích thú tham gia vào hoạt động lao động, yêu quý công lao động vất vả của người thợ làm vườn, thích và ăn nhiều rau xanh hơn để cơ thể được cung cấp nhiều chất xơ, vitamin,... và các dưỡng chất cần thiết cho sự phát triển của cơ thể.



Hình ảnh trẻ chăm sóc và thu hoạch rau

- Đối với góc thiên nhiên của lớp: Vào các giờ hoạt động góc trẻ được chơi ở góc thiên nhiên với nhiều nội dung phong phú hơn, không chỉ là tưới cây, mà còn được gieo trồng, quan sát sự nảy mầm, sự phát triển của cây, làm các thí nghiệm với cây xanh, ví dụ: “Ánh sáng có cần thiết cho sự phát triển của cây?”...



Hình ảnh trẻ gieo trồng rau góc thiên nhiên lớp

- Đối với các khu vui chơi ngoài sân trường:

+ Trò chơi dân gian: Chơi ô ăn quan, cò chệp, thả bóng, bún thun, thả lá cây... Qua đó, trẻ cảm thấy vui, hứng thú tham gia chơi ngoài trời, đồng thời

phát triển về mặt trí tuệ, thể chất, sự khéo léo của đôi chân, các cơ tay, trở nên linh hoạt và nhanh nhẹn hơn.

+ Chơi câu cá: Trẻ chơi câu cá, dùng vợt bắt cá,... Qua đó, rèn cho trẻ tính kiên nhẫn và phát triển sự khéo léo của đôi tay, sự tinh anh của mắt,...

+ Các trò chơi vận động: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, kéo co, mèo đuổi chuột, bịt mắt bắt dê, thổi thổi bóng,... Qua đó, phát triển thể chất cho trẻ, rèn luyện thể lực, sự dẻo dai, nhanh nhẹn,...

+ Trò “Đi tìm kho báu”: Trẻ tìm con đường đi dễ nhất, không có chướng ngại vật để đi đến kho báu. Qua đó, giúp trẻ phát triển trí thông minh, khả năng định hướng không gian, sự cẩn thận, khéo léo.

+ Trò chơi “Bé vui học chữ”: Trẻ thả các thẻ vào ô, tìm các chữ cái theo yêu cầu, gọi tên chữ cái và phát âm đúng chữ cái tìm được. Qua đó, giúp trẻ phát triển ngôn ngữ đồng thời phát triển cơ tay, khả năng định hướng không gian, ước lượng khoảng cách và nhắm trúng vào đích cần ném.

+ Các trò chơi cảm nhận: Trẻ cùng trải nghiệm qua các trò chơi, cảm nhận bằng các giác quan (thính giác: nghe âm thanh; xúc giác: sờ, chạm bằng tay, bằng chân,...).

+ “Bé làm họa sĩ”: Trẻ vẽ theo ý thích và theo khả năng, ôn lại các hoạt động tạo hình đã học trên lớp, tập đồ, viết các chữ cái, tô tranh, tô tượng nghệ thuật,... được vui chơi thỏa thích với màu nước, cọ vẽ và bút chì, màu sáp,... Qua đó, giúp trẻ phát triển về mặt thẩm mỹ, yêu thích các hoạt động nghệ thuật, yêu cái đẹp của những sản phẩm mình tạo ra, phát triển sự khéo léo của đôi tay và năng khiếu hội họa (nếu có).

+ Các gian hàng: Trẻ chơi bán hàng, mua hàng, mô phỏng lại các hoạt động của người lớn; ở tiệm tóc “Thỏ nâu” trẻ sẽ trải nghiệm việc làm tóc của người lớn được đóng vai thợ làm tóc và khách hàng,... Qua đó, giúp phát triển về mặt tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ, trẻ yêu thích lao động, yêu các nghề và trân trọng công lao động vất vả của các ngành nghề.

* **Kết luận:** *Cùng với sự siêng năng và chăm chỉ của các bé và các cô trường Mẫu giáo Rạng Đông đã góp phần tạo nên khu vườn rau, vườn cây, hoa, thêm xanh, thêm đẹp, khu vui chơi vận động và trải nghiệm trong trường thêm nhiều điều mới lạ, thú vị và hấp dẫn.*